

### CrITÉrios específicos 1º ciclo

#### 1º ano de escolaridade

2013/2014

#### Domínio das Atitudes e Valores - 30%

##### **Participação / Cooperação - 10%**

- Interesse
- Empenho
- Intervenções oportunas
- Espírito de entreatajuda
- Colaboração nas atividades propostas

##### **Responsabilidade - 10%**

- Assiduidade e pontualidade
- Realização de tarefas extra aula (trabalho de casa)
- Material necessário

##### **Cumprimento de normas - 5%**

- Cumprimento do Regulamento da Escola
- Respeito pelos outros

##### **Autonomia/Iniciativa - 5%**

- Autonomia na realização de tarefas
- Espírito de iniciativa

Distribuição dos 30%		1ºano	
			Total
Participação/ Cooperação	Interesse	2,5%	
	Empenho	2,5%	
	Espírito de entreatajuda	2,5%	
	Colaboração nas atividades propostas	2,5%	
Responsabilidade	Assiduidade e pontualidade	2,5%	10%
	Realização de tarefas extra aula (trabalho de casa)	5%	
	Material necessário	2,5%	
Cumprimento de Regras	Cumprimento do Regulamento da Escola	2,5%	5%
	Respeito pelos outros	2,5%	
Autonomia/Iniciativa	Autonomia na realização de tarefas	2,5%	5%
	Espírito de iniciativa	2,5%	

#### Domínio dos conhecimentos/Aquisições - 70%

- Desenvolvimento das competências essenciais (específicas/transversais por ano de escolaridade)

C o n h e c i	Área Disciplinar	Instrumentos de avaliação	
		Tipo	Nº de instrumentos a aplicar por período
	<p><b>PORTUGUÊS - 70%</b></p> <p><b><u>Oralidade - 14%</u></b></p> <p>Respeitar regras da interação discursiva. Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimentos. Produzir um discurso oral com correção. Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.</p> <p><b><u>Leitura e Escrita - 28%</u></b></p> <p>Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas. Conhecer o alfabeto e os grafemas. Ler em voz alta palavras, pseudopalavras e textos. Ler textos diversos. Apropriar-se de novos vocábulos. Organizar a informação de um texto lido. Relacionar o texto com conhecimentos anteriores. Monitorizar a compreensão. Desenvolver o conhecimento da ortografia. Mobilizar o conhecimento da pontuação. Transcrever e escrever textos.</p> <p><b><u>Iniciação à Educação Literária - 14%</u></b></p> <p>Ouvir ler e ler textos literários. Compreender o essencial dos textos escutados e lidos. Ler para apreciar textos literários. Ler em termos pessoais. Dizer e contar, em termos pessoais e criativos.</p> <p><b><u>Gramática - 14%</u></b></p> <p>Descobrir regularidades no funcionamento da língua. Compreender formas de organização do léxico.</p>	<p>- Participação nas aulas</p> <p>- Tarefas para a consolidação dos temas trabalhados</p> <p>- Envolvimento em trabalho de grupo</p> <p>- Fichas de Avaliação Intercalar e Trimestral</p>	<p>- Observação direta - 1 vez por mês</p> <p>- No final de cada tema - sistematização dos conhecimentos</p> <p>- De acordo com a dinâmica de grupo</p> <p>- Intercalar (a meio do período) (no segundo e terceiro período) e Trimestral (final do período)</p>

<p><b><u>MATEMÁTICA - 70%</u></b></p> <p><b><u>Números naturais - 35%</u></b></p> <p>Contar até cem. Descodificar o sistema de numeração decimal. Adicionar números naturais. Subtrair números naturais. Resolver problemas.</p> <p><b><u>Geometria e Medida - 17,5%</u></b></p> <p>Reconhecer e representar formas geométricas. Medir distâncias e comprimentos. Medir o tempo. Contar dinheiro.</p> <p><b><u>Organização e tratamento de dados - 17,5%</u></b></p> <p>Representação de conjuntos. Representação de dados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação nas aulas</li>   <li>- Tarefas para a consolidação dos temas trabalhados</li>   <li>- Envolvimento em trabalho de grupo</li>   <li>- Fichas de Avaliação Intercalar e Trimestral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta - 1 vez por mês</li>   <li>- No final de cada tema - sistematização dos conhecimentos</li>   <li>- De acordo com a dinâmica de grupo</li>   <li>- Intercalar (a meio do período) (no segundo e terceiro período) e Trimestral (final do período)</li> </ul>
---	---	--

C o n h e c i m e n t o s	<p><b><u>ESTUDO DO MEIO - 70%</u></b></p> <p><u>À Descoberta de Mim Mesmo - 7%</u> A minha identificação; Os meus gostos e preferências.</p> <p><u>À Descoberta dos Outros e das Instituições- 7%</u> A minha escola.</p> <p><u>À Descoberta dos Materiais e Objetos - 7%</u> Os materiais que uso na escola; Os sons que me rodeiam na escola; Os objetos que uso na escola.</p> <p><u>À Descoberta de Mim Mesmo - 7%</u> O meu corpo; A segurança do meu corpo; A saúde do meu corpo; O meu passado próximo.</p> <p><u>À Descoberta dos Outros e das Instituições - 7%</u> A minha família. Os amigos da escola e fora da escola. Outros elementos da comunidade circundante.</p> <p><u>À Descoberta das Inter-Relações Entre Espaços - 7%</u> A minha casa; Os espaços da casa; Representação da casa; Os meus itinerários; Localização de espaços em relação a um ponto de referência (casa, escola).</p> <p><u>À Descoberta dos Materiais e Objetos - 7%</u> Os objetos que uso em casa; Cuidados a ter em casa.</p> <p><u>À Descoberta do Ambiente Natural - 7%</u> Os animais e plantas; Cuidados com animais e plantas; Os sons e os cheiros da Natureza; O tempo que faz; O dia e a noite.</p> <p><u>À Descoberta dos Materiais e Objetos- 7%</u> Os sons da Natureza; Os objetos que uso; A água.</p> <p><u>À Descoberta de Mim Mesmo -7%</u> Perspetivas para o meu futuro próximo (férias); As minhas aspirações; Os meus projetos.</p>	<p>- Participação nas aulas</p> <p>- Tarefas para a consolidação dos temas trabalhados</p> <p>- Envolvimento em trabalho de grupo</p> <p>- Fichas de Avaliação Intercalar e Trimestral</p>	<p>- Observação direta - 1 vez por mês</p> <p>- No final de cada tema - sistematização dos conhecimentos</p> <p>- De acordo com a dinâmica de grupo</p> <p>- Intercalar (a meio do período) (no segundo e terceiro período) e Trimestral (final do período)</p>
---	---	--	---

<p><b><u>EXPRESSÕES 70%</u></b></p> <p><b><u>Expressão e Educação Físico-Motora 20%</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coopera com os pares nos jogos e exercícios;</li> <li>▪ Compreende e aplica as regras estabelecidas no grupo;</li> <li>▪ Manifesta agilidade, coordenação e equilíbrio;</li> <li>▪ Realiza com segurança jogos de equilíbrio;</li> <li>▪ Revela noção de espaço e de orientação;</li> <li>▪ Participa ativamente n as tarefas propostas.</li> </ul> <p><b><u>Expressão e Educação Musical e Educação Dramática 20%</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entoa canções</li> <li>▪ Diz rimas e lengalengas e entoa-as;</li> <li>▪ Acompanha canções com gestos, percussão corporal e instrumentos simples;</li> <li>▪ Inventa ritmos e melodias;</li> <li>▪ Dramatiza histórias;</li> <li>▪ Participa na elaboração oral de histórias.</li> </ul> <p><b><u>Expressão e Educação Plástica - 30%</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pinta livremente;</li> <li>▪ Utiliza e aplica materiais diferenciados;</li> <li>▪ Recorta e cola;</li> <li>▪ Faz dobragens;</li> <li>▪ Desenha plantas e mapas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação nas aulas</li> <li>- Tarefas para a consolidação dos temas trabalhados</li> <li>- Envolvimento em trabalho de grupo</li> <li>- Fichas de Avaliação Intercalar e Trimestral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta - 1 vez por mês</li> <li>- No final de cada tema - sistematização dos conhecimentos</li> <li>- De acordo com a dinâmica de grupo</li> <li>- Intercalar (a meio do período) (no segundo e terceiro período) e Trimestral (final do período)</li> </ul>
<p><b><u>APOIO AO ESTUDO - 70%</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coopera com os outros;</li> <li>▪ Reconhece e utiliza saberes culturais, científicos e tecnológicos;</li> <li>▪ Pesquisa, seleciona e organiza informações.</li> <li>▪ Compreende as tarefas e atividades pedidas;</li> <li>▪ Planeia o trabalho e o estudo;</li> <li>▪ Avalia o seu desempenho com correcção;</li> <li>▪ Mantém os materiais organizados;</li> <li>▪ Respeita as regras estabelecidas;</li> <li>▪ Utiliza adequadamente os materiais de que dispõe;</li> <li>▪ Executa as tarefas e atividades propostas.</li> <li>▪ Cooperar com os outros;</li> </ul>		

- Aplicação das aquisições/conhecimentos em cada área curricular (testes de avaliação, fichas de trabalho, caderno diário e participação oral)

Classificação	Percentagem
Insuficiente	0% - 49%
Suficiente	50% - 69%
Bom	70%- 89%
Muito Bom	90%- 100%

Distribuição dos 70%	Percentagem		
<b>Testes de</b>	<b>30%</b>	Português	10%
		Matemática	10%
		Estudo do Meio	7%
		Expressões	3%
		<b>Cadernos diários</b>	<b>10%</b>
Cadernos diários organizados parcialmente	5%		
Cadernos diários desorganizados	0%		
<b>Participação oral</b>	<b>15%</b>	Participação e intervenção oportuna	15%
		Participação apenas quando solicitado	5%
		Não participa	0%
<b>Fichas de trabalho</b>	<b>15%</b>	Fichas positivas e adequadas	15%
		Fichas de trabalho positivas e adequadas parcialmente	5%
		Fichas de trabalho negativas	0%